

**Program medzinárodnej vedecko-odbornej
konferencie a pilotného tréningu k projektu EC12.0
a ICF-TRAIN Bratislava 2013**

**Európska iniciatíva za kompetentnosť vo v asnej
intervencii**

Spolupráca s rodičmi pri podpore vývinu detí

asový harmonogram konferencie:

9.00 krátke privítanie

9.00 . 10.00 PaedDr. Olga Matuzková (prednáška)

10.00 . 10.50 p. Lukesh - Rakúsko (prednáška) (tlmočí Mgr. Monika Longauerová)

10.50 . 11.00 prestávka

11.00 . 11.40 Mgr. Mária Heveriová (workshop)

11.40 . 12.00 Marcela Zacharova, Mgr., M.Ed (prednáška)

12.00 . 12.30 p. Hradílková (workshop)

12.30 Ď 13.30 obedová prestávka

13.30 . 13.45 Prof. Horáková (prednáška)

13.45 . 14.55 Doc. PaedDr. Albin Křivánek, PhD. (prednáška)

14.55 . 14.10 PaedDr. Silvia Křiváková (prednáška)

14.10 . 14.25 Mgr. Lucia Kurbelová (workshop)

14.25 . 14.35 Mgr. Albeta Sykorjaková (prednáška)

14.35 . 15.00 PaedDr. Petra Vrábková (workshop)

15.00 . 16.00 Pilotný tréning

16.00 Ď 19.00 Schôdza PRO LP

Abstrakty

PaedDr. Olga Matuzková

Lie ebny pedagóg, I.DK DFNSP, Limbova 1, 833 40 Bratislava

Výšetrenia psychomotorického vývinu detí v systéme v asnej intervencii
(prednáška)

p. Lukesh Ď Rakúsko

V asná intervencia v Rakúsku (prednáška) (tlmočí Mgr. Monika Longauerová)

Mgr. Mária Heveriová

Lie ebny pedagóg, Ambulancia lie ebnej pedagogiky, Komenského 3, 04001 Kozice

Pedagogika Márie Montessori a jej využitie vo v asnej intervencii (workshop)

Abstrakt:

Využitie jednotlivých princípov pedagogiky Márie Montessori, aplikácia jednotlivých pomôčok vo vývinovej stimulácii.

Marcela Zacharová, Mgr., M.Ed

Sociálny pracovník, zpeciálny pedagóg, Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, Bratislava, Frantizkánska 2

o ma najviac zaujalo na ýtúdiu v asnej intervencii na univerzite v USA
(prednáška)

Abstrakt

V príspevku sa pokúsim pomenovať niečo ko vecí, ktoré ma zaujali na systéme v asnej starostlivosti o deti s postihnutím a ich rodiny v USA. Do detailov vypracované metódy a postupy, dôslednosť v uplatňovaní metód v praxi, bazírovanie na používaní vhodného jazyka /deti s postihnutím, nie postihnuté deti/, ztúdiom zamerané na praktické skúsenosti, takmer všetci spolužiaci v graduate study aktívne pracovali v oblasti, dostupnosť vekeho množstva odborných výskumov o problematike, zapojenie rodiny do individuálneho plánovania. Chcela by som predstaviť niečo ko najpraktickejších poznatkov, ktoré som si priniesla. Návod ako dobre zadefinovať ciele v individuálnom plánovaní, o by mal individuálny plán starostlivosti obsahovať a o e vo v asnej intervencii je to rodinný plán. Návod ako si postaviť vzdelávaciu aktivitu. Spoliehať sa na objektívne fakty pri hodnotení progresu. Ako transdisciplinárna spolupráca zvyšuje kvalitu poskytovanej služby rodine s postihnutým dieťaťom. Obsah prezentácie je moja osobná skúsenosť z magisterského ztúdia Early Childhood Special Education na University of New Orleans a krátkej praxe po as ztúdia v dvoch zkol'ských zariadeniach a v jednej terénnej službe.

p. Hradílková

V asná intervencia v službách (prednáška)

Prof. PhDr. Marta Horáková, PhD.

Lie ebný pedagóg, SZU, Limbova 14, Bratislava

V asná intervencia v kontexte inklúzie (prednáška)

Abstrakt:

V asná intervencia ako transdisciplinárna oblasť pomoci rodine a dieťa a u so zdravotným znevýhodnením prechádza zmenami v dôsledku skúseností nadobudnutých počas jej realizácie, ale aj v súvislosti s novými poznatkami vied o vývine dieťa a ako aj so spoločenskými podmienkami a požiadavkami. Ide najmä o poznatky z neurovied, ale aj z terapeutických odborov. Formy v asnej intervencie sú tiež postavené pred výzvou transformovať sa pod a požiadaviek Dohovoru o právach osôb so zdravotným postihnutím v zmysle vytvárania inkluzívneho prostredia a inkluzívnych foriem pomoci.

Doc., PhDr. Albín Ťukoviera, PhD.

Vysokozškolský učiteľ

Moc bezmocnosti (prednáška)

Abstrakt:

Príspevok sa zameriava na niektoré aspekty krátkodobej pomoci rodičom dospelých dieťať s problémovým správaním s dôrazom na rozvíjanie ich rodičovských (predovšetkým) výchovných kompetencií. Autor vychádza na jednej strane z psychodynamických teórií, na druhej strane zo svojej klinicko-poradenskej praxe. Situácia bezmocného rodiča pripadá do istej miery za veľmi priaznivú ako východisko spolupráce. Napriek tomu, keď chce rodič zmenu správania u dieťa a je i sám náchylný na zmenu. Bezmocnosť rodiča je však aj veľmi riziková, pretože oslovuje terapeutov skrytý narcizmus, ktorý môže byť bariérou pri budovaní sebadôvery rodiča, jeho rodičovských kompetencií, oslobodzovaní sa od terapeuta.

PaedDr. Silvia Ťaykovičová

Lie ebný pedagóg, špecializovaná lie ebná ústav Marína z.p., Kováčaová

Podpora reziliencie rodín s dieťaťom so zdravotným znevýhodnením v rámci v asnej intervencie (prednáška)

Abstrakt:

Príspevok ponúka skúsenosti lie ebného pedagóga a jeho pohľad na realizáciu v asnej intervencie odborníka pracujúceho v zdravotníckom zariadení a zaoberá sa možnosťami ako podporí rezilienciu v rodinách s dieťaťom so zdravotným znevýhodnením v rámci tohto procesu. Vychádzajúc z dostupných poznatkov z oblasti lie ebných pedagogiky a jej možností pri realizácii v asnej intervencie, využívajúc overené postupy, zásady, prostriedky a metódy. Autorka rozoberá situáciu v rodinách pri narodení dieťaťa s rizikovým vývinom, (reakcie rodičov na novovzniknutú krízovú situáciu a možný vplyv na vývin dieťaťa.) Vychádzajúc z praktických skúseností boli identifikované možnosti úspešnej podpory reziliencie rodín s dieťaťom so zdravotným znevýhodnením a konkrétne možnosti terapeuta podporovať rezilienciu v jednotlivých fázach procesu v asnej intervencie (vo fáze anamnestickú, diagnostickú, terapeutickú a poradenskú).

Mgr. Lucia Kurbelová

Lie ebný pedagóg, Detský domov, A. Hlinku 1139/11, Sereď

Lie ebnopedagogická intervencia u detí predškolského veku umiestnených v detskom domove (workshop)

Abstrakt:

Deti umiestnené do detského domova často pochádzajú z málo podnetného rodinného prostredia. Trpia výraznou sociálnou zanedbanosťou a depriváciou. V asnej intervencii možno predchádzať odkladom zškolskej dochádzky, opakovaniu prvého ročníka, prípadne umiestneniu do špeciálnej základnej školy. Pri práci s deťmi používam lie ebnopedagogické pomôcky zamerané na rozvoj grafomotoriky, jemnej motoriky, priestorovej orientácie, zrakového a sluchového vnímania, matematických zručností, pozornosti a pamäte.

Mgr. Aljbeta Sykorjaková

Lie ebný pedagóg, UK v Bratislave, Pedagogická fakulta

V asná intervencia u detí s Fetálnym Alkoholovým syndrómom (prednáška)

Abstrakt:

Príspevok poukazuje na príčiny vzniku Fetálneho Alkoholového syndrómu. Autorka uvádza základné symptómy, ktoré sú základnou súťažou pri diagnostike a uvádza aký dopad má alkoholová expozícia na vývin dieťaťa. V rámci v asnej intervencie sme sa zamerali na dojčenské obdobie. Autorka v príspevku uvádza spôsoby prevencie, vhodné stratégie pri práci s deťmi s FAS a primárne možnosti a limity lie ebnopedagogickej stimulácie. V praktickej rovine je uvedená kazuistika dieťaťa s FAS, ktoré bolo umiestnené v dojčenskom ústave.

PaedDr. Petra Vrašáková

Lie ebný pedagóg učiteľ predprimárneho vzdelávania detí s poruchou autistického spektra

Muzikoterapia u detí s poruchou autistického spektra v predškolskom veku (workshop)

Abstrakt:

Workshop sa zameriava na vplyv muzikoterapie na komunikáciu a sociálnu interakciu - dve z oblastí diagnostickej triády poškodenia u detí s poruchou autistického spektra (PAS). Spracúvame jednotlivé témy, s ktorými sme sa stretli pri aplikovaní muzikoterapie a ktoré boli nosnými piliermi nanej práce pri individuálnych muzikoterapeutických stretnutiach. Práca zachytáva muzikoterapeutický proces u tejto špecifickej skupiny detí, odhaľuje pôsobenie hudby, zvukov, tónov a jednotlivých techník na komunikáciu a sociálne vzťahy. Účastníci workshopu sa dozvedia o špecifických muzikoterapiách u tejto skupiny detí, ale aj o jednotlivých technikách, ktoré sa u týchto detí osvedčia najviac, o roli terapeuta v muzikoterapeutickom vzťahu i o iných dôležitých aspektoch v muzikoterapeutickom procese.

Mgr. Monika Longauerová, Mgr. Zuzana Maroňová, Mgr. Dagmar Vatošíková, PhD.

Psychologička, lie ebný pedagogička DSS Mokrohájska, Bratislava

Pilotný tréning

Abstrakt:

Pilotný tréning bude zameraný na používanie podporných modulov vytvorených v rámci projektu. Každý modul obsahuje praktické podnety pre profesionálov a rodičov na podporu vývinu v niektorých z vývinových oblastí.