

Elektronická aplikácia ICF-CY ako systému plánovania a dokumentácie ako súčasť EU projektu

www.icf-training.eu

INFORMÁCIE pre rodičov v centrach včasnej intervencie, inkluzívnych materských školách a iných preventívnych službách Prof. Dr. Manfred Prečíš. Preklad: Mgr. Ivana Lištiaková, PhD. a Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.

Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej komisie. Táto publikácia (dokument) reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia nezodpovedá za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii (dokumente).



3

Časti systému

Časť nástroja

- Spravovanie základných údajov** (meno deti, dátum narodenia, dôležité referenčné číslo, rodinný portrét,...)
- Zber údajov Z poznovaní** (aké sú silné stránky a obavy od báomoci spoločne s rodičmi a spoločnosťou)
- Výkonalenie hodnotenia V timoch založené na ICF-CY = MKF pre deti a mládež** (hodnotenie je učiteľom, súčasťou sú silné stránky, ktoré sú spozorované, ktoré sú zručnosti / kompetencie, ktoré sú hodnotené)
- Grafické prezentácia hodnotenia a možnosť urobíť prípravné predapointervencií**
- Popis všeobecnych cieľov, zručností, ktoré je potrebné dosiahnuť v období intervencie**
- Tvorba konkrétnych cieľov**
- Tvorba alebo aktualizácia individuálneho plánu podpory rodiny, spoločné podpisanie plánu s rodinou**
- Dokumentácia jednotiek (čas a kvalita leje podpory jednotky/stretnutia/úseku deje)**
- Vyhodnotenie (re-evaluácia) úspešnosti intervencie** (v ktorých oblastach môžeme vidieť zmeny?)

1

Čo je systém plánovania a dokumentácie ICF-CY?

ICF-CY = International Classification of Functioning, Disability and Health for children and youth (Medzinárodná klasifikácia funkčnosti, disabilitá a zdravia pre deti a mládež)

Systém plánovania a dokumentácie ICF-CY je online systém, ktorý umožňuje plánovanie, dokumentáciu a vyhodnocovanie podporných procesov predetí a ich rodiny v tímoch rozličných odborníkov.

2

Čo znamená založený na online forme?

• Systém sidli na serveri (<http://all-inkl.com>). Je dvojnosťne chránený prostredníctvom 1) užívateľského hesla a 2) hesla.

• Na zabezpečenie prístupe oboch údajov je potrebné učiť "klúčovú osobu" z tímu, ktorá vede spoločnú prácu s rodičmi a so systémom plánovania a dokumentácie ICF-CY. Klúčová osoba (napr.: speciálny pedagóg, lekár, alebo iná osoba) môže členom tímu udeliť rôzne práva (právo čítať, právo upisovať do systému,...). Práva klúčovej osoby je tiež možné presunúť na inú osobu (napr.: keď dojde k zmenám učiteľovej osoby).

• Rodičia dajú na použitie ho tóna stroj svoj informačný učiarsky.

• Rodičia majú PRÁVO ČÍTAŤ všetky uložené osobné údaje kedykoľvek svoje individuálne užívateľské meno a heslo (toto je možné zadat už pri zbere základných údajov).

• Faktože všetko, čo specialisti zdokumentujú, čo sa týka ich konkrétnej práce vo včasnej intervencii alebo v materskej škole, môže byť vidieť.

6

Vaše pozorovania a pozorovania tímu budú vychádzať z kvalifikátorov ICF/MKF-DM (napr.: „0“ znamená, že nemá žiadny problém). Tiež budú zvykane vše súčasné stránky a obavy a problém (v čiernom políku), alebo aké potrebujete vložiť informáciu (v žltom políku).

4

Spravovanie údajov

Dôležité údaje týkajúce podpornej situácie budú zberať spoločne s vami. Odborníci môžu do systému nahrať dôležité dokumenty, ktoré ich výročia poskytnete.

5

Pozorovanie údajov z pozorovania členov tímu sa spočíva v základných významových kategóriях. Vy ako rodičia vždy môžete do údajov nahládnuť a môžete sa na ne specialistov pýtať.

7

Hodnotenie bude graficky znázorneň:

- zelené políčko = sú silné stránky
- biele políčko = žiadny problém
- červené políčko = poškodenie, je potrebné získať zručnosti
- žlté políčko = sú potrebné ďalšie informácie

8

Ciele podpory s vytvoria spoločne s vami ako rodičmi. Tim (spoločne s vami) zohľadní, ako tieto ciele dosiahnuť vychádzajúc z existujúcich silných stránok. Vaše obavy a dôležitosť, ktorú cielom pripisete majú veľký význam.

9

Odborníci spoločne s vami popisujú presné (konkretne) a dosiahnutelné ciele. „Individuálny plán podpory rodiny“ podpisuje vaj odborníci.

10

Odborníci musia zdokumentovať každú „jednotku“ (strenutie, ...). Poisťu, čo robia na dosiahnutie cieľov. Tiež si musia robiť prípravy (napr.: aké materiály použijú) a zhodnotiť, ako jednotka fungovala (nastupníci ako v škole od 1 (výborne) do 6 (sloso)).

11

Vyhodnotenie intervencie

Progres podpory bude môcť porihať (pred a po intervencii) spoločne odborníkmi v plnej verzii systému (ktorá bude dostupná v máji 2014).

Dalsímožné odporúčania môžu závisieť od tejto správy:

- Ciele boli dosiahnuté a nie je potrebné pokračovať, alebo
- Soslužbami je potrebné pokračovať, alebo
- Je potrebné zacasť iným podporným službám (napr.: v centre deťaťostvostlivosti)

Pred ďalšie informácie kontaktujte prosím:
Mgr. Ivana Lištiaková, PhD. a Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.
ivana.listiakova@gmail.com alebo zuzana.lucka@gmail.com